**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аннинский детский сад общеразвивающего вида «Росток»**

**«Мы - друзья природы»**

**Подготовила: воспитатель I кк**

**Кретова Екатерина Валерьевна**

**АННА 2022**

**Конспект занятия «Мы — друзья природы»**

**Возрастная категория детей:** 3-4 года.

**Цель:** знания детей об окружающем мире; закрепление норм поведения в природе, являющиеся элементами экологической культуры человека.

**Задачи:**

- учить правильно вести себя в природе, бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними;

- вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны;

- воспитывать любовь к природе родного края.

**Материал:** картинки божьих коровок, картинки разных бабочек, карточки красного и зелёного цвета.

**Прогнозируемый результат:** будут сформированы знания об окружающем мире, интерес к проблемам природы.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята, скажите вы любите гулять в лесу, в парке, на речке? Что понравилось больше всего? А вы знаете, что реки, моря, озера, леса и поля, солнце и небо, почва и воздух, все живое и человек часть природы. Всё это находится на нашей планете, вокруг нас: растения, вода, воздух, лучи – это тоже природа. Сможем ли мы без этого жить? Что произойдет, если не будет воздуха, воды, солнца? Для чего человеку нужна природа? (кормит человека, одевает, обувает, дает все необходимое для жизни). Самое главное, природа дает человеку радость. Любуясь красотой природы человек, становится лучше, добрее. Природа учит человека мудрости. Вот как сказал об этом поэт Орлов В.:

Нас в любое время года.

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок - терпению,

Пчелы в поле и в саду.

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости,

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

И при всей огромности

Учит солнце скромности.

У природы круглый год.

Обучаться нужно

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ.

Учит крепкой дружбе.

- Чему же нас учит природа? А сама природа нуждается в нашей помощи? Нужно беречь все, что есть на земле, жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла.

- Я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие, но сначала вспомним правила поведения в природе. А для этого давайте поиграем в игру «Если я приду в лесок»:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку. (нет)

Если съем конфетку

И выброшу бумажку. (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю. (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю. (да)

Если разведу костёр,

А тушить не буду. (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю. (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Ребята, смотрите кто это? (на полу лежат вырезанные божьи коровки), а кто из вас держал божью-коровку в руках? А знаете ли вы, что такая маленькая букашка приносит большую пользу природе, но сама часто страдает из-за любопытства человека? (чтение рассказа) .

«Мы любим божьих коровок за то, что они добродушные на вид, круглые, яркие, блестящие. Но, оказывается, их ещё и за то можно любить, что они наши верные друзья. Мы часто сажаем жучка на руку, смотрим, как он ползает по ладони, и приговариваем: «Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба». Но, конечно, понимаем, что хлеба коровки не могут принести. А оказывается, могут. Не в прямом, конечно, смысле - взять и принести батон или буханку. Нет, они помогают нам сохранить урожай на полях, в садах, в огородах. Но чтобы коровок везде и всегда было много, мы должны относиться к ним бережно, тем более что приносят они не только хлеб, но и счастье».

- Как вы теперь будете относиться к божьим-коровкам? Почему?

Физминутка «Божьи коровки»:

Мы божьи коровки (прыжки)

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем).

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик).

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

- Ребята, смотрите, кто это? (на ковре лежат вырезанные бабочки). Каких вы знаете бабочек? Чем они вам нравятся? Бабочки, как и цветы красивы. (Чтение рассказа о бабочке)

«Вот села на цветок пестрая Крапивница. Само собой, вы тут же начинаете к ней подкрадываться. Стараетесь чем-нибудь накрыть ее. И если вам это удается, берете бабочку за крылья, трогаете усики, свернутый спиралью хоботок. А потом бросаете - на что она вам?

Но бабочка уже не может лететь, она как-то косо планирует вниз и беспомощно бьется на земле. Ее бархатистые яркие крылышки обтрепаны, узор стерт, проглядывает прозрачная, как слюда, основа крыла. Бабочка обречена на гибель.»

- Гораздо интереснее понаблюдать за бабочками, не повреждая их. Давайте дадим слово, что не будем ловить бабочек и других насекомых, а только наблюдать за ними и любоваться издали. Вы знаете, иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на природе.

- Давайте закрепим правила поведения в природе, что нельзя делать: у вас есть карточки с красными и зелёными сигналами светофора. Нужно внимательно послушать стихотворение и поднять карточку, соответствующую ситуации.

Красный свет – природе вред!

Свет зелёный – как красиво!

Скажет лес тебе: «Спасибо!»

1. Ходим, ходим по лужку, собираем по цветку. Красный, белый, синий цвет - замечательный букет! (Красный, так как нельзя рвать цветы, растения не смогут размножаться)

 2. Зайку серого найду, принесу его домой, будет этот зайка мой. (Красный, нельзя ловить диких зверей, в неволе они погибнут)

3. Посадили деревце у себя во дворе, пусть растёт зелёное. Поливаем деревце часто, часто мы, чтоб оно со временем нам дало плоды. (Зелёный, посадка деревьев это очень хорошо)

 4. Я кузнечика словил, в банку с травкой посадил. Пусть покажет, как трещит, как усами шевелит. (Красный, нельзя ловить насекомых, они являются пищей для животных)

 5. С папой сделали мы домик для синичек, воробьёв, каждый день их хлебом кормим и сестричек, и братьев. (Зелёный, нужно помогать птицам зимой)

6. Уберёмся мы в лесу, мусор и бутылки, целлофаны и бумажки, недоеденные кашки (Зелёный, нужно очищать лес от мусора)

7. Ёлочку зелёную срубили топором, из лесу душистая к нам приходит в дом. (Красный, нельзя рубить деревья, они дают нам кислород, это дом для животных)

- О чём мы сегодня говорили? Чтобы человек был другом природы он должен относиться к ней с добром. А быть добрым помогает улыбка, подаренная друг другу, солнцу, цветам, птичкам, бабочкам. Давайте же все вместе споем песню «Улыбка».

**Литература:**

1. В.А. Алексеев «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль.-1998г
2. Ю. Дмитриев «О природе для больших и маленьких», Москва.- 1982г.
3. Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром природы», Москва.- 1992г.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез. – 218с.
5. https://www.maam.ru/detskijsad/-moja